

## Okulumuzda Yürütülen Çevre Dostu Projeler Raporu

### I. Giriş

Bu rapor, Mustafa Kutlu İlkokulunda tarafından yürütülen çevre dostu projeleri özetlemektedir. Proje Adı 1 Eko Okullar, Proje Adı Okullarda Orman ve Çevre Dostu 1000 Okul Projesi başlıklı bu projeler, Mustafa Kutlu İlkokulunda çevre bilincini artırmak ve sürdürülebilirlik çabalarına katkı sağlamak amacıyla başlatılmıştır.

### II. Eko Okullar Projesi

#### A. Proje Hedefleri

- Eko Okullar Projesi kapsamında, okulumuzda sürdürülebilirlik ve çevre bilinci eğitimi teşvik etmek.
- Atık azaltma ve geri dönüşümü artırmak.
- Okul personeli, öğrenciler ve veliler arasında çevre dostu davranışları teşvik etmek.

#### B. Projeye Katılım

- Proje, okul personeli, öğrenciler ve veliler arasında geniş bir katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- Eğitim seminerleri, atölye çalışmaları ve etkileşimli aktivitelerle katılım sağlanmıştır.

#### C. Başarılar

- Atık azaltma ve geri dönüşüm programları başlatılmıştır.
- Eko Okullar sertifikası almaya hak kazanılmıştır.

### III. Okullarda Orman Projesi

#### A. Proje Hedefleri

- Okulumuzda yeşil alanları artırmak ve doğal yaşamı desteklemek.
- Öğrencilere doğa sevgisi aşılamak.
- Karbon emisyonlarını azaltmak.

#### B. Projeye Katılım

- Okul personeli, öğrenciler ve veliler tarafından fidan dikim etkinlikleri düzenlenmiştir.
- Okul bahçesinde doğa eğitimi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

#### C. Başarılar

- Okul bahçesinde yeşil alanlar oluşturulmuş ve ekosistem çeşitliliği artırılmıştır.
- Öğrenciler arasında doğa sevgisi ve sorumluluk duygusu oluşmuştur.

# PROJELERİMİZ



## Okullarda Orman Projesi Raporu

### I. Giriş

Bu rapor, Okulumuzda uygulanan "Okullarda Orman Projesi"ni özetlemektedir. Proje 2021-2022 Öğretim yılında Mustafa Kutlu İlkokulu tarafından başlatılmış ve okulun çevresini yeşillendirmek, öğrencilere doğa sevgisi aşılamak ve sürdürülebilir bir çevre oluşturmak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

### II. Proje Hedefleri

#### A. Genel Hedefler

- Okulun çevresinde yeşil alanları artırarak doğal yaşamı desteklemek.
- Öğrencilere doğa sevgisi ve sorumluluk bilinci aşılamak.
- Karbon emisyonlarını azaltmak ve çevresel farkındalığı artırmak.

#### B. Özel Hedefler

- Okul bahçesinde ağaç ve bitki türlerini artırmak.
- Eğitim faaliyetleri ve etkinliklerle öğrencilere ekosistem bilinci kazandırmak.
- Öğrencileri fidan dikme etkinlikleri ve bakım süreçlerine aktif olarak dahil etmek.

### III. Proje Uygulaması

#### A. Fidan Dikme Etkinlikleri

- 2022-2023 Öğretim yılında düzenlenen fidan dikme etkinlikleri ile okul bahçesine yeni ağaç ve bitkiler eklenmiştir.
- Her sınıf, bir ağaç veya bitki dikme etkinliğine katılarak projede sahiplenme duygusu oluşturmuştur.

#### B. Doğa Eğitimi ve Atölye Çalışmaları

- Biyoloji derslerinde ekosistem ve bitki öğrenimi vurgulanmıştır.

- Özel doğa eğitimi günleri ve atölye çalışmaları düzenlenerek öğrencilerin doğa ile etkileşimini artırmak amaçlanmıştır.

#### **C. Bakım ve Sürdürülebilirlik**

- Öğrencilere, ğretmenlere ve velilere yönelik bahçe bakım eğitimleri düzenlenmiştir.
- Sulama, gübreleme ve bitki bakımını içeren sürdürülebilirlik planları oluşturulmuştur.

#### **IV. Başarılar ve İlerleme**

- Okul bahçesinde yeşil alanlar oluşturularak ekosistem çeşitliliği artmıştır.
- Öğrenciler arasında doğa sevgisi ve evre bilinci oluşmuştur.
- Proje kapsamında fidanların büyümesi ve gelişmesi gözlemlenmiştir.

#### **V. Sonuç ve Gelecek Adımlar**

"Okullarda Orman Projesi", Mustafa Kutlu İlkokulu ğrencileri ve personeli arasında evre bilinci ve doğa sevgisi oluşturma konusunda önemli bir adım olmuştur. Gelecekte, bu projenin başarıları üzerine inşa edilerek okulun evre projelerine devam edilmesi ve benzer evre bilinci projelerinin başlatılması planlanmaktadır.

Bu rapor, "Okullarda Orman Projesi"nin uygulanması, başarıları ve gelecek adımları özetlemektedir. Projede yer alan herkese teşekkür eder, evre dostu çabaların devamını dileriz.



## OKULUMUZU AĞAÇLANDIRMA ÇALIŞMALARIMIZ



## OKULUMUZU AĞAÇLANDIRMA ÇALIŞMALARIMIZ



### Sıfır Atık Projesi

#### A. Proje Hedefleri

- Atık oluşumunu minimize etmek.
- Geri dönüşüm altyapısını güçlendirmek.
- Toplumda sıfır atık kültürünü yaymak.

#### B. Projeye Katılım

- Atık ayrıştırma kampanyaları düzenlenmiştir.

- Geri dönüşüm kutuları okul genelinde yerleştirilmiştir.
- Pendik Belediyesi İle işbirliği Yapılarak Öğrenci ve velilerimize seminerler düzenlenmiştir.

### C. Başarılar

- Atık miktarında belirgin bir azalma gözlemlenmiştir.
- Okul, Sıfır Atık Kütüphanesi açılmıştır.

### V. Sonuç ve Gelecek Adımlar

Bu projeler, Mustafa Kutlu İlkokulunun çevre dostu ve sürdürülebilir bir eğitim ortamını teşvik etme çabalarını temsil etmektedir. Gelecekte, bu projelerin başarıları üzerine inşa edilerek daha kapsamlı sürdürülebilirlik projelerine odaklanılması planlanmaktadır.

Bu rapor, çevre bilinci, atık yönetimi ve doğa sevgisi konularında Mustafa Kutlu İlkokulu topluluğunun elde ettiği başarıları özetlemektedir. Bu projeler, öğrencilerimizin sürdürülebilirlik konusundaki farkındalığını artırmış ve toplulukta olumlu değişikliklere katkıda bulunmuştur.



### Çevre Dostu 1000 Okul Projesi

Bu rapor, **Çevre Dostu 1000 Okul Projesi** 'nin bir parçası olarak Pendik Mustafa Kutlu İlkokulu tarafından yürütülen Çevre Dostu 1000 Okul Projesi'ni özetlemektedir. Bu kapsamlı proje Ülkemiz genelinde 1000 okulun sürdürülebilirlik çabalarını teşvik etmeyi ve çevre bilincini artırmayı amaçlamıştır.

### II. Proje Hedefleri

- **Sürdürülebilirlik Eğitimi:** 1000 okulda öğrencilere, öğretmenlere ve velilere sürdürülebilirlik konusunda eğitim sağlamak.
- **Atık Azaltma:** Okullarda atık azaltımı ve geri dönüşümü teşvik etmek.

- **Yeşil Alanlar:** Okulların çevresinde yeşil alanlar oluşturarak doğal yaşamı desteklemek.
- **Enerji Verimliliği:** Okullarda enerji verimliliği projeleri uygulamak.
- **Topluluk Katılımı:** Okul topluluklarını çevre dostu projelere aktif katılıma teşvik etmek.

### III. Uygulama

#### A. Proje Yönetimi

- Projenin yönetimi için bir proje koordinasyon ekibi oluşturulmuştur.
- Her okulda proje sorumluları atanmış ve düzenli toplantılar düzenlenmiştir.

#### B. Eğitim ve Farkındalık

- 1000 okulda sürdürülebilirlik konusunda eğitim seminerleri ve atölye çalışmaları düzenlenmiştir.
- Okul topluluklarına yönelik bilinçlendirme kampanyaları gerçekleştirilmiştir.

#### C. Çevre Projeleri

- Atık azaltma ve geri dönüşüm programları başlatılmıştır.
- Okulların çevresinde yeşil alanlar oluşturulmuş ve fidan dikim etkinlikleri düzenlenmiştir.
- Enerji verimliliği sağlamak amacıyla okullarda çeşitli projeler başlatılmıştır.

#### D. Topluluk Katılımı

- Velilere yönelik etkinlikler ve seminerler düzenlenmiş, topluluk katılımı teşvik edilmiştir.
- Öğrenciler, okul projelerine ve çevre etkinliklerine aktif olarak katılmıştır.

### IV. Başarılar

- 1000 okulun tamamı proje kapsamında yer almıştır.
- Çeşitli ödüller ve sertifikalar alınmıştır.
- Proje sonucunda toplam atık miktarında belirgin bir azalma sağlanmıştır.
- Okulumuzda Atık Kütüphanesi açılmıştır.

### V. Sonuç ve Gelecek Adımlar

Çevre Dostu 1000 Okul Projesi, Mustafa Kutlu İlkokulu ve Ülke genelinde büyük bir başarı elde etmiştir. Projede yer alan okulların çevresel etkileri azaltma ve sürdürülebilirlik konusundaki farkındalığı artırma çabaları takdir edilmektedir. Gelecekte, projenin başarıları üzerine inşa edilerek benzer büyüklükte ve etkide projelere odaklanılması planlanmaktadır.

Bu rapor, Çevre Dostu 1000 Okul Projesi'nin genel başarılarını özetlemektedir ve projenin sürdürülebilirlik çabalarına olan katkısını vurgulamaktadır.

### "Hayatımız Matematik"

**Giriş:** Bu rapor, Mustafa Kutlu İlkokulu 2. sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilen "Matematikte Oyunla Öğren" projesini değerlendirmektedir. Proje, matematik becerilerini geliştirmek, öğrencilere keyifli bir öğrenme deneyimi sunmak ve işbirliği ile öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla tasarlanmıştır.

### Proje Amaçları:

1. Temel matematik kavramlarını anlamak.
2. Problem çözme becerilerini geliştirmek.
3. Öğrenciler arasında işbirliği ve iletişimi artırmak.
4. Matematiği oyunlar aracılığıyla öğrenme sürecini keyifli hale getirmek.

**Proje Süreci:** Proje, 8 hafta boyunca haftada 2 gün gerçekleştirildi. Her hafta belirli bir matematik konusu işlendi ve bu konularla ilgili oyunlar ve etkinlikler düzenlendi. Öğrenciler, gruplar halinde çalışarak problem çözme becerilerini geliştirdiler.

### Örnek Aktiviteler:

1. *Toplama ve Çıkarma Yarışması:* Öğrenciler, renkli bloklar kullanarak temel toplama ve çıkarma işlemlerini öğrendiler. Gruplar arasında yapılan yarışmalar, rekabeti ve motivasyonu artırdı.
2. *Matematik Bingo:* Matematiksel ifadelerle oluşturulan bingo kartları ile öğrenciler, matematik terimlerini tanıdılar ve eğlenceli bir şekilde öğrenme sağladılar.
3. *Problem Çözme Öyküleri:* Öğrencilere verilen matematiksel problemleri çözmeleri için kısa hikâyelerle sunmak, öğrencilerin problem çözme becerilerini güçlendirdi.
4. *Problem kutuları yapıldı öğrencilerimizin hem günlük hayatta ki problemleri hem de matematik dersindeki problemleri nasıl çözeceğimizi öğrencilerimiz birlikte çalışarak öğrendiler ve uyguladılar.*

**Sonuçlar ve Değerlendirme:** Proje sonunda öğrencilerin matematik becerilerinde belirgin bir artış gözlemlendi. Grup çalışmaları sayesinde öğrenciler arasındaki iletişim ve işbirliği becerileri de gelişti. Öğrencilerin matematikle ilgili olumlu tutumları arttı ve derslere daha istekli katılım gösterdiler.

**Öneriler ve İlerleme:** Projenin başarıyla tamamlanmasına rağmen, gelecekte benzer projeler için daha fazla öğrenci geri bildirim alınabilir ve aktivitelerin çeşitliliği artırılabilir. Ayrıca, öğrenci performansını değerlendirmek için ölçme araçları ve testler kullanılabilir.

Bu proje, matematik öğrenimini daha ilgi çekici hale getirmek ve öğrencilere eğlenceli bir öğrenme deneyimi sunmak için etkili bir model olarak görülmektedir.



Mustafa Kutlu İlkokulu/İstanbul

**2-F sınıfının  
problem kutuları**





Taban bloklarıyla istenen sayıyı yazma

## Sfır Atık Kütüphanesi

### I. Giriş

Bu önemli etkinlik, okulumuzun çevre dostu çabalarını vurgulamak ve topluluğu sfır atık konusunda bilinçlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

### II. Kütüphane Detayları

#### A. Tasarım ve Konsept

- Kütüphane, sfır atık konseptine uygun olarak geri dönüştürülmüş malzemelerden tasarlanmıştır.
- Atık malzemelerden oluşturulan kitap rafları ve geri dönüştürülmüş mobilyalar kullanılmıştır.

#### B. Koleksiyon

- Kütüphane koleksiyonu, sfır atık, çevre koruma ve sürdürülebilirlik konularını içeren kitap ve dergilerle zenginleştirilmiştir.

### IV. Başarılar ve Geri Bildirimler

- Açılış törenine yoğun bir katılım sağlanmıştır.
- Katılımcılar, kütüphanenin sfır atık konseptini benimsemesini ve çevre bilincini artırmasını olumlu bir şekilde değerlendirmiştir.
- Basın ve medyadan etkinlikle ilgili olumlu geri bildirimler alınmıştır.

### V. Sonuç ve Gelecek Adımlar

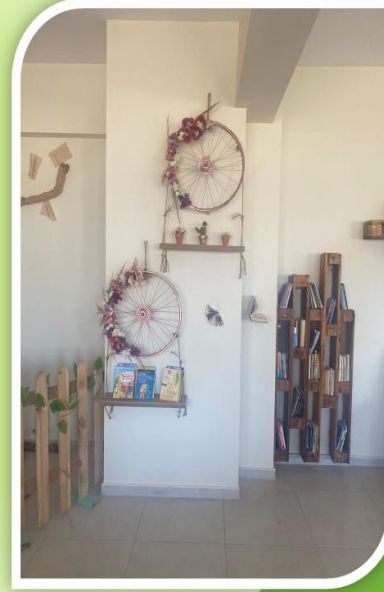
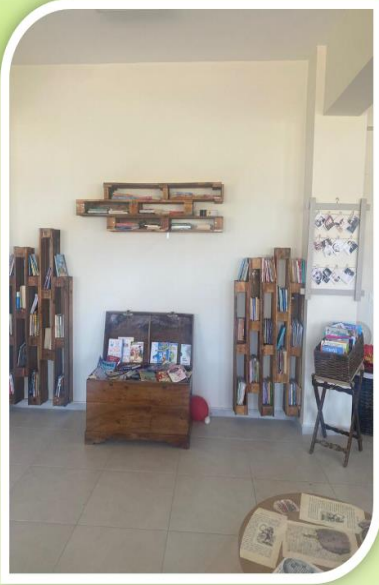
Sfır Atık Kütüphanesi Açılışı, Mustafa Kutlu İlkokulunun çevre dostu projelerine önemli bir katkı sağlamıştır. Kütüphane, öğrencilere sfır atık konseptini benimsetme ve çevre dostu alışkanlıklar geliştirme fırsatı sunmaktadır. Gelecekte, bu projenin başarısı üzerine inşa edilerek benzer çevre projelerine odaklanması planlanmaktadır.



## MUSTAFA KUTLU SIFIR ATIK KÜTÜPHANESİ



## MUSTAFA KUTLU SIFIR ATIK KÜTÜPHANESİ



# MUSTAFA KUTLU SIFIR ATIK KÜTÜPHANESİ

